

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Учебно-методического совета

Института открытого образования

от «25» июня 2024 г., протокол № 129

Председатель Муравьева Е. В.

*подпись, расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Конституционное право России</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	Доцент кафедры Уголовного права, к.ю.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Уголовного права



/ Е.В.Медведев /  
*подпись* *расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: является овладение студентами всей системы научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений. Результатом реализации данной цели должен стать подготовленный специалист среднего профессионального образования, обладающий знаниями и умениями, позволяющими их использовать в его практической деятельности.

Задачи:

- формирование основ профессионального мировоззрения у студентов,
- выработка у них умения с правильных методологических позиций подходить к анализу государственно-правовых явлений, а именно: основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- выработка у студентов умения: сводить внешние свойства, признаки государственно-правовых явлений к их внутренним, закономерным связям и зависимостям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	понятие и основные положения и особенности науки конституционного права в части развития конституционно-правового регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов конституционного законодательства
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	источники конституционного; понятие и виды конституционно-правовых норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и правовых процедур, сущность и содержание статуса участников конституционно-правовых отношений; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок конституционного судопроизводства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения базовых, основных положений организации государства и общества в целом, территориального устройства, системы власти, определения места и роли человека и гражданина в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» обеспечивает формирование и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

развитие общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2.

### 1.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 126 часов. Аудиторная учебная нагрузка – 114 часов, из них теоретическое обучение – 57 часов, практические занятия – 57 часов. Самостоятельная работа обучающегося – 0.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1.Объем и виды учебной работы (форма обучения очная)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	57
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
<i>Текущий контроль знаний в форме: устный опрос, тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i>	12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание/

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права</b>		18	2	Устный опрос, письменный опрос, практическое задание, тестирование
Тема 1.1 Конституционное право - ведущая отрасль в правовой системе России.	Понятие и предмет конституционного права. Источники конституционного права Место и роль конституционного права в правовой системе России. Конституционно–правовые отношения. Субъекты конституционно–правовых отношений. Конституционно-правовые нормы.	10	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	5		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие конституционного права как отрасли права. 2. Предмет конституционного права. 3. Метод конституционного права. 4. Источники конституционного права. 5. Место и роль конституционного права в правовой системе России. 6. Значение конституционного права для других отраслей права, его ведущая роль. 7. Конституционно-правовые нормы. 8. Конституционно-правовые институты. 9. Система отрасли конституционного права.	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	10. Конституционно–правовые отношения. 11.Субъекты конституционно-правовых отношений			
Тема 1.2. Конституция РФ - Основной Закон государства	Основные этапы конституционного развития России. Внесение изменений, дополнений и поправок в период с 1989 по 1993годы. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие и сущность Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Внесение изменений и дополнений в Основной закон.	8	2	Устный опрос, письменный опрос, практическое задание тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Общая характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 2.Внесение изменений, дополнений и поправок в Конституцию РСФСР 1978г. в период с 1989 по 1993годы. 3.Принятие Конституции РФ на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 года. 4.Понятие и сущность Конституции. 5.Виды конституций. 6. Структура Конституции. 7. Юридические свойства конституции. 8.Способы и порядок принятия конституции. 9.Внесение изменений и дополнений в основной закон: форма, порядок и пределы. Подготовка реферата на темы: «Властеотношения в конституционном праве», «Коллективные субъекты конституционных правоотношений», «Индивидуальные субъекты конституционных правоотношений», «Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	конституционных правоотношений».			
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя</b>		16		Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое задание
Тема 2.1. Понятие и принципы основ конституционного строя.	Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое задание
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. 2. Политические основы конституционного строя. 3. Социальные основы конституционного строя. 4. Экономические основы конституционного строя. 5. Духовные основы конституционного строя. 6. Конституционные характеристики Российского государства.	4		
Тема 2.2. Институты гражданского	Конституционно-правовой статус общественного объединения. Конституционно-правовой статус политической партии. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

общества.	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие общественного объединения, его формы, виды, порядок создания, регистрации, деятельности, прекращения деятельности. 2. Понятие и требования, предъявляемые к российским политическим партиям. 3. Понятие и виды религиозных объединений, их права и обязанности.	4		
<b>Раздел 3. Основы правового положения человека и гражданина</b>		24		Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Тема 3.1. Конституционный статус личности.	В-1. Понятие конституционного статуса личности. В-2. Необходимые элементы конституционного статуса личности. В-3. Факультативные элементы конституционного статуса личности.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, реферат
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие конституционного статуса личности. 2. Элементы конституционного статуса личности. 3. Принципы конституционного статуса человека и гражданина. 4. Ограничение прав и свобод. 5. Гарантии обеспечения прав и свобод. 6. Гарантии правосудия.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации.	В-1. Понятие и принципы гражданства. В-2. Основания и порядок приобретения российского гражданства. В-3. Основания прекращения российского гражданства. В-4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. В-4. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. 4. Прекращение гражданства. 5. Порядок изменения гражданства детей. 6. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. 7. Статус иностранных граждан и апатридов в Российской Федерации	4		
Тема 3.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	В-1. Понятие основных прав и свобод личности. В-2. Виды основных прав и свобод личности. В-3. Основные обязанности человека и гражданина. В-4. Альтернативная гражданская служба.	8	2	Устный опрос, письменный опрос, реферат, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1. Понятие конституционных прав и свобод. 2. Классификации конституционных прав и свобод. 3. Личные права и свободы. 4. Политические права и свободы.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	5.Экономические, социальные и культурные права и свободы. 6.Основные обязанности человека и гражданина. 7.Замена срочной военной службы. Подготовка реферата на темы: «Право на жизнь», «Ограничения прав и свобод», «Гарантии обеспечения прав и свобод».			
<b>Раздел 4. Федеративное устройство</b>		8		Устный опрос, письменный опрос, реферат, тестирование
Тема 4.1. Государственное устройство Российской Федерации.	В-1.Особенности федеративного устройства Российской Федерации. В-2.Конституционно - правовой статус РФ. В-3. Статус государственного языка Российской Федерации. В-4. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации и его особенности. В-5. Система органов государственной власти субъекта Федерации.	8		Устный опрос, письменный опрос, тестирование, реферат
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Особенности федеративного устройства Российской Федерации. 2.Основные этапы становления и развития Российской Федерации. 3.Конституционно - правовой статус РФ: состав субъектов, территория, государственный язык, денежная и налоговая системы, предметы ведения, правовая система. 4.Государственные символы Российской Федерации. 5.Государственный язык Российской Федерации	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>6. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.</p> <p>7. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения.</p> <p>8. Особенности статуса автономной области и автономных округов.</p> <p>9. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>Подготовка реферата на темы: «Особенности конституционно-правового статуса республик в составе РФ», «Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения», «Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов», «Изменение статуса субъектов Федерации».</p>			
<b>Раздел 5.</b> <b>Система государственной власти и система местного самоуправления</b>		48		Устный опрос, письменный опрос, реферат, тестирование
Тема 5.1. Конституционная система государственных органов власти Российской Федерации и избирательная система.	<p>В-1. Понятие и виды органов государственной власти.</p> <p>В-2. Понятие избирательного права и избирательных систем.</p> <p>В-3. Порядок организации выборов.</p> <p>Теоретическое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Опрос по следующим вопросам:</p> <p>1. Понятие и виды органов государственной власти.</p> <p>2. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.</p> <p>3. Понятие избирательной системы и избирательного права.</p>	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
		4		
		4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4.Виды избирательных систем. 4.Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. 5.Стадииизбирательного процесса.			
Тема 5.2. Президент Российской Федерации.	В-1. Место и роль Главы государства в системе органов власти. В-2. Порядок проведения выборов Президента РФ В-3. Полномочия Президента РФ. В-4. Прекращение полномочий Президента РФ.	8	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Президент РФ – глава государства. 2.Порядок проведения выборов Президента РФ. 3.Полномочия Президента РФ. 4.Прекращение полномочий Президента РФ. 5. Юридическая сила актов Президента РФ.	4		
Тема 5.3 Федеральное Собрание Российской Федерации.	В-1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. В-2. Совет Федерации. В-3. Государственная Дума. В-4. Законодательный процесс.	8	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура. 2.Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция. 3.Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	4.Законодательный процесс.			
Тема 5.4. Правительство Российской Федерации.	В-1. Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. В-2. Состав и порядок формирования Правительства РФ. В-3. Полномочия Правительства РФ В-4. Прекращение полномочий Правительства РФ.	8	2	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти. 2.Состав и порядок формирования Правительства РФ. 3.Полномочия правительства, организация деятельности. 4.Акты Правительства РФ, их юридическая сила.	4		
Тема 5.5. Судебная власть Российской Федерации. Прокуратура.	В-1. Конституционно - правовые основы судебной власти. В-2. Понятие судебной системы Российской Федерации. В-3. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности. Статус судей Конституционного Суда РФ. В-4. Конституционно-правовые основы организации деятельности Прокуратуры РФ.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Конституционно - правовые основы судебной власти. 2.Понятие судебной системы Российской Федерации. 3.Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, процедура деятельности. 4.Статус судей Конституционного Суда РФ.	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	5.Конституционно-правовые основы организаций и компетенция прокуратуры.			
Тема 5.6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	В-1. Местное самоуправление в системе народовластия. В-2. Система местного самоуправления. В-3. Полномочия органов местного самоуправления. В-4. Конституционные гарантии местного самоуправления.	8	1	Устный опрос, письменный опрос, реферат, тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	Практические занятия Опрос по следующим вопросам: 1.Местное самоуправление в системе народовластия. 2.Система местного самоуправления. 3.Полномочия местного самоуправления. 4.Конституционные гарантии местного самоуправления. Подготовка реферата на темы: «Правотворческая инициатива», «Модели организации власти в муниципальном образовании», «Виды муниципальных образований». Подготовка к опросу на практическом занятии.	4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	Данный вид работы не предусмотрен учебным планом			
Перечень вопросов к экзамену	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.</li> <li>2. Система конституционного права как отрасли права.</li> <li>3. Источники конституционного права.</li> <li>4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности.</li> <li>5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.</li> <li>6. Понятие Конституции как Основного Закона государства.</li> <li>7. Юридические свойства Конституции РФ как Основного Закона.</li> <li>8. Система Конституции РФ.</li> <li>9. Принципы Конституционного строя и формы их закрепления в действующем законодательстве.</li> <li>10. Народный суверенитет и формы его проявления.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.</li> <li>12. Общественные объединения: виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.</li> <li>13. Конституционные основы деятельности религиозных объединений.</li> <li>14. Конституционные основы деятельности политических партий.</li> <li>15. Понятие и принципы гражданства.</li> <li>16. Основание и порядок приобретения гражданства.</li> <li>17. Основания и порядок прекращения гражданства.</li> <li>18. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.</li> <li>19. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>20. Классификация основных прав, свобод и обязанностей.</li> <li>21. Основные личные права.</li> <li>22. Политические права и свободы.</li> <li>23. Экономические, социальные и культурные права и свободы.</li> <li>24. Общие и специальные гарантии прав и свобод граждан.</li> <li>25. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие и виды.</li> <li>26. Правовое регулирование альтернативной службы.</li> <li>27. Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>28. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ.</li> <li>29. Пределы допустимого ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения.</li> <li>30. Особенности федеративного устройства России.</li> <li>31. Субъекты РФ, их правовой статус.</li> <li>32. Порядок изменения статуса субъектов РФ.</li> <li>33. Предметы ведения: понятие и виды.</li> <li>34. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</li> <li>35. Виды государственных органов РФ, особенности порядка образования, критерии их классификации.</li> <li>36. Президент РФ – глава государства, его компетенция.</li> <li>37. Порядок избрания и отрешения от должности Президента РФ.</li> <li>38. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, двухпалатная структура.</li> <li>39. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение.</li> <li>40. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательной систем.</li> </ol>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>41. Порядок формирования Совета Федерации.</p> <p>42. Компетенция Совета Федерации.</p> <p>43. Компетенция Государственной Думы.</p> <p>44. Законодательный процесс.</p> <p>45. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов РФ.</p> <p>46. Порядок формирования Правительства РФ, его состав и порядок деятельности.</p> <p>47. Конституционные основы системы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>48. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, компетенция.</p> <p>49. Конституционные основы прокурорского надзора.</p> <p>50. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.</p>			
<b>Всего</b>		126		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Конституционное право России» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

**Учебная аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

**Учебная аудитория 104** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

#### **Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:**

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м

Отдел обслуживания Юридического факультета научной библиотеки (аудитория 202, 220) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534801>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536594>

#### Дополнительные источники:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539352>
2. Конституционное право России. Учебник для СПО - М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 496 с. ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456>
3. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543096>
4. Чашин, А. Н. Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545419>

#### Периодические издания:

1. Журнал российского права / Ин-т законодат. и сравнит. правовед. при Правительстве РФ, Изд-во "Норма". - Москва, 1997-2024 - Изд. с 1997 г. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 1605-6590. - Б-ка ЮФ.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2024. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2023>.
3. Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. изд. / учредитель Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2024. - Выходит с 1994 г. - URL: <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0>.
4. Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/gazeta/svezh.html>.

#### Учебно-методические:

1. Окутина Н. Н. Конституционное право России: методические указания для самостоятельной работы студентов СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» / Н. Н. Окутина; УлГУ, Институт открытого образования. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16021>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО

  
Подпись

  
дата

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- *Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

*б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрена учебным планом

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- способность выстраивать отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, владеть культурой речи и вести дискуссии, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.	- способность осуществлять профессиональное толкование норм конституционного	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	права; - способность характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	- способность применять нормы конституционного права для решения задач в профессиональной деятельности юриста; - способность оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Текущий контроль знаний в форме: тестирование, устный опрос. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Разработчик



по подпись

доцент

должность

Окутина Н.Н.

ФИО